

12.9.2023

VN/21757/2022

STM lausunto; Ehdotus perusopetuksen 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin kriteereiksi

Lausuntopyynnön diaarinumero: OPH 3633-2022

Sosiaali- ja terveysministeriö (STM) / Romaniasaiain neuvottelukunta (RONK) kiittää mahdollisuudesta lausua ehdotuksesta perusopetuksen 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin kriteereiksi.

STM pitää esityksen lähtökohta positiivisena oppilaiden kielellisen ja kulttuurillisen identiteetin rakentumisen kannalta. Arvioinnin kriteerit tukevat peruskoulun kykyä vahvistaa yhteiskunnan moninaisuutta ja kielellis-kulttuurillisiin vähemmistöihin kuuluvien oppilaiden hyvinvointia ja osallisuutta. STM/RONK katsoo, että Romanikielen- ja kirjallisuuden sisällön arviointiperusteissa lasten kykyä toimia vuorovaikutuksessa vahvistetaan ja tuetaan itseilmaisua ja erilaisten kielellisten keinojen käyttöä. Myös lukutaidon kehittämiseen sekä viestintä- ja medianlukutaitojen kuten myös kulttuuritarjonta- ja kirjastopalvelujen käyttöön kannustetaan. Kaikilla näillä on myönteinen vaikutus kasvuun ja kehitykseen sekä identiteetin vahvistumiseen osana omaa kulttuuriyhteisöä ja yhteiskuntaa.

Romanitaustaisille oppilaille on tärkeää oppia tunnistamaan tilaisuudet käyttää romanikieltä ja laajentaa sana- ja käsitevarastoa. Myös romanien historian ja kulttuuriperinteen tuntemus kehittää lasten ja nuorten oman kulttuurin arvostusta, jolla on myönteinen vaikutus hyvinvointiin yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Oman kielen ja kulttuurin merkitysten tunnistaminen itselle ja yhteisölle lasten ja nuorten lähipiirissä ja arjessa vahvistavat itsetuntoa. STM/RONK pyytää kiinnittämään huomiota romanikielen pätevien opettajien määrän lisäämiseen ja opetuksen järjestämisen resurssien turvaamiseen. Arvioinnin perusteet ovat linjassa Suomen Romanipoliittisen ohjelman (STM) sekä Romanikielen elvytysohjelman (OPH) kanssa.

Kansliapäällikkö

Veli-Mikko Niemi

Erityisasiantuntija

Anneli Weiste

Jakelu

Opetushallitus

Tiedoksi